

## HISTORIA

### Minimum programowe dla studentów MISH-S

(obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021)

| Moduły kształcenia   | Przedmioty<br>(ćwiczenia i konwersatoria kończą się zaliczeniem z oceną, wykłady kończą się egzaminem, jeśli nie zaznaczono innej formy zaliczenia)<br>od 2019/2020 | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć<br>obligatoryjny/<br>fakultatywny | Przynależność do obszaru kształcenia<br>H - humanistyczny<br>S - społeczny | Przedmioty zaliczone do minimum programowego dla studentów MISH | Uwagi  |
|--|---|---------------------|---|--|---|--|
| MK I<br>Zajęcia warsztatowe  | Vademecum badań historycznych<br>(ćwiczenia 30 + 30 godz., I-II semestr)  | <b>6</b>            | O   | H  | TAK   |  |
|  | Proseminarium<br>(30 + 30 godz., III-IV semestr)  | 6                   | O   | H  | -   |  |
|  | Seminarium licencjackie<br>(30 + 30 godz., V-VI semestr)  | <b>16</b>           | O   | H  | TAK   |  |
| MK II<br>Wprowadzenie do historii  | Wprowadzenie do historii<br>(ćwiczenia 30 godz., I semestr)   | <b>3</b>            | O   | H  | TAK   |  |
| MK III<br>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów | Zajęcia ogólnouczelniane  | 2                   | F   | H  | -   | Wykłady ogólnouniwersyteckie i prowadzone przez inne jednostki UMK; II-V semestr |
|  | Zajęcia proponowane przez Instytut Filozofii UMK  | 2                   | F   | H  | -   |  |
|  | Zajęcia na innych kierunkach Wydziału Nauk Historycznych UMK  | 4                   | F   | H  | -   |  |
| MK IV<br>Nauki pomocnicze historii   | Nauki pomocnicze historii<br>(wykład 30 godz., II semestr; ćwiczenia 30 godz., III semestr)   | <b>6</b>            | O   | H  | TAK   |  |
|  | Paleografia / neografia<br>(laboratorium 30 godz., V semestr)   | <b>2</b>            | O   | H  | TAK   |  |
|  | Geografia historyczna<br>(ćwiczenia 30 godz., I semestr)  | 2                   | O   | H  | -   |  |
|  | Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej<br>(ćwiczenia 30 godz., VI semestr)  | 3                   | O   | H  |   |  |
| MK V<br>Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)                                 | Wstęp do cywilizacji antycznej<br>(wykład 30 godz., I semestr)  | <b>4</b>            | O   | H  | TAK   |  |
|  | Świat historyków greckich<br>(ćwiczenia 30 godz., I semestr)  | <b>4</b>            | O   | H  | TAK   |  |
|  | Imperium Cezarów<br>(ćwiczenia 30 godz., I semestr)   | <b>4</b>            | O   | H  | TAK   |  |
|  | Konstantynopol – miasto i ludzie<br>(ćwiczenia 30 godz., I semestr)   | <b>4</b>            | O   | H  | TAK   |  |

|  |  |          |   |   |     |  |
|--|--|----------|---|---|-----|--|
| <b>MK VI</b><br><b>Historia</b><br><b>średniowiecza</b>          | Podstawy historii średniowiecznej<br><i>(wykład 30 godz., II semestr)</i>              | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Historia średniowiecza powszechna<br><i>(ćwiczenia 30 godz., II semestr)</i>           | <b>3</b> | O | H | TAK |  |
|  | Historia średniowiecza Polski<br><i>(ćwiczenia 30 godz., II semestr)</i>               | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Źródła do dziejów Europy w średniowieczu<br><i>(laboratorium 30 godz., II semestr)</i> | 2        | O | H | -   |  |
| <b>MK VII</b><br><b>Historia</b><br><b>nowożytna</b>             | Wprowadzenie do historii nowożytnej<br><i>(wykład 30 godz., III semestr)</i>           | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Historia nowożytna powszechna<br><i>(ćwiczenia 30 godz., III semestr)</i>              | <b>3</b> | O | H | TAK |  |
|  | Historia nowożytna Polski<br><i>(ćwiczenia 30 godz., III semestr)</i>                  | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Źródła do historii nowożytnej<br><i>(laboratorium 30 godz., III semestr)</i>           | 2        | O | H | -   |  |
| <b>MK VIII</b><br><b>Historia XIX wieku</b>                      | Historia XIX wieku<br><i>(wykład 30 godz., IV semestr)</i>                             | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Historia Polski XIX wieku<br><i>(ćwiczenia 30 godz., IV semestr)</i>                   | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Historia powszechna XIX wieku<br><i>(ćwiczenia 30 godz., IV semestr)</i>               | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Źródła do historii XIX wieku<br><i>(laboratorium 30 godz., IV semestr)</i>             | 2        | O | H | -   |  |
| <b>MK IX</b><br><b>Historia XX wieku</b>                         | Historia XX wieku<br><i>(wykład 30 godz., V semestr)</i>                               | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Historia Polski XX wieku<br><i>(ćwiczenia 30 godz., V semestr)</i>                     | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Historia powszechna XX wieku<br><i>(ćwiczenia 30 godz., V semestr)</i>                 | <b>4</b> | O | H | TAK |  |
|  | Źródła do historii XX wieku<br><i>(laboratorium 30 godz., V semestr)</i>               | 2        | O | H | -   |  |
| <b>MK X</b><br><b>Technologia</b><br><b>informacyjna</b>         | Technologia informacyjna<br><i>(laboratorium 30 godz., I semestr)</i>                  | <b>1</b> | O | H | TAK |  |
| <b>MK XI</b><br><b>Zajęcia z wychowania</b><br><b>fizycznego</b> | Wychowanie fizyczne<br><i>(30 + 30 godz., III-IV semestr)</i>                          | 0        | O | H | -   |  |

|   |   |    |   |   |     |   |
|---|---|----|---|---|-----|---|
| <b>MK XII</b><br><b>Lektorat z języka obcego</b>                                | Język obcy<br>(120 godz., III-IV semestr)                     | 7  | O | H | -   |   |
|   | Łacina klasyczna<br>(90 godz., I-III semestr)                 | 8  | O | H | TAK |   |
|   | Łacina średniowieczna lub nowożytna<br>(30 godz., IV semestr) |    |   | H | TAK |   |
| <b>MK XIII</b><br><b>Zajęcia terenowe</b>                                       | Zajęcia terenowe<br>(laboratorium 30 godz., V semestr)        | 2  | O | H | TAK |   |
| <b>MK XIV</b><br><b>Historia historiografii</b>                                 | Historia historiografii<br>(ćwiczenia 30 godz., VI semestr)   | 3  | O | H | TAK |   |
| <b>MK XV</b><br><b>Etyka badań historycznych</b>                                | Etyka badań historycznych<br>(ćwiczenia 5 godz., VI semestr)  | 1  | O | H | TAK |   |
| <b>MK XVI</b><br><b>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</b> | Podstawy psychologii  | 2  | F | H | -   | Specjalność realizowana w trakcie semestrów I-VI, średnio po 60 godzin zajęć w semestrze. |
|   | Psychologia   | 2  | F | H | -   |   |
|   | Podstawy pedagogiki   | 2  | F | H | -   |   |
|   | Pedagogika  | 2  | F | H | -   |   |
|   | Emisja głosu  | 2  | F | H | -   |   |
|   | Podstawy dydaktyki  | 2  | F | H | -   |   |
|   | Dydaktyka historii  | 10 | F | H | -   |   |
|   | Teksty kultury w nauczaniu historii                           | 3  | F | H | -   |   |
|   | Projekt edukacyjny z zakresu historii                         | 4  | F | H | -   |   |
|   | Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej        | 2  | F | H | -   |   |
|   | Praktyka pedagogiczna   | 1  | F | H | -   |   |
| Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej                           | 4   | F  | H | - |     |   |

|  |   |            |   |   |   |   |
|--|---|------------|---|---|---|---|
| <b>MK XVII<br/>Specjalność<br/>Dziedzictwo<br/>kulturowe Europy</b>            | Dziedzictwo kulturowe   | 3          | F | H | - | Specjalność realizowana w trakcie semestrów I-VI, średnio po 60 godzin zajęć w semestrze. |
|  | Dziedzictwo antyku  | 3          | F | H | - |   |
|  | Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy                        | 3          | F | H | - |   |
|  | Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego               | 3          | F | H | - |   |
|  | Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej                      | 3          | F | H | - |   |
|  | Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich                             | 3          | F | H | - |   |
|  | Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych                    | 3          | F | H | - |   |
|  | Tradycje religijne Europy   | 3          | F | H | - |   |
|  | Tradycje polityczne Europy  | 3          | F | H | - |   |
|  | Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej                               | 3          | F | H | - |   |
|  | Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności) | 3          | F | H | - |   |
|  | Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie            | 3          | F | H | - |   |
| <b>MK XVIII<br/>Specjalność<br/>Historia w<br/>mediach i<br/>administracji</b> | Historia i pamięć   | 3          | F | H | - | Specjalność realizowana w trakcie semestrów I-VI, średnio po 60 godzin zajęć w semestrze. |
|  | Miejsca pamięci   | 3          | F | H | - |   |
|  | Administracja publiczna   | 3          | F | H | - |   |
|  | Historyk w regionie   | 3          | F | H | - |   |
|  | Historyk w instytucjach pamięci                                     | 3          | F | H | - |   |
|  | Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej               | 3          | F | H | - |   |
|  | Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka               | 3          | F | H | - |   |
|  | Wstęp do komunikacji społecznej                                     | 3          | F | H | - |   |
|  | Historia w literaturze i sztukach pięknych                          | 3          | F | H | - |   |
|  | Historia w telewizji i filmie                                       | 3          | F | H | - |   |
|  | Historia w popkulturze  | 3          | F | H | - |   |
| Warsztaty historyczno-medialne   | 3   | F          | H | - |   |   |
| <b>łącznie liczba punktów ECTS dla minimum programowego MISH-S</b>             |   | <b>110</b> |   |   |   |   |